



Розклад організованої навчально-пізнавальної діяльності  
вихованців дошкільного підрозділу Савинська філія Савинського ліцею  
Савинської селищної ради Ізюмського району Харківської області  
на 2021/2022 навчальний рік

Різнювікова група (I молодша група (3-й рік життя) + II молодша група (4-й рік життя))		Середа	Четвер	П'ятниця
Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
<b>I підгрупа (3-й рік життя)</b>	<b>I підгрупа (3-й рік життя)</b>	<b>I підгрупа (3-й рік життя)</b>	<b>I підгрупа (3-й рік життя)</b>	<b>I підгрупа (3-й рік життя)</b>
1. Х.п.д.(малювання) 2. Ознайомлення з соціумом 3. Здорова та фізичний розвиток <b>II половинна дня</b> 1. Самостійна художня діяльність	1. Х.п.д.(музичне) 2. Розвиток мовлення та культура мовленнєвого спілкування <b>II половинна дня</b> Конструювання (I – III) Розвага (II- IV)	1. Сенсорний розвиток 2. Ознайомлення з природним довкіллям 3. Здорова та фізичний розвиток <b>II половинна дня</b> 1. Самостійна художня діяльність	1. Х.п.д.(музичне) 2. Розвиток мовлення та культура мовленнєвого спілкування (художня література) <b>II половинна дня</b> 1. Театральна мозайка (настільний театр іграшок або картинок, стендовий театр)	1. Сенсорний розвиток 2.Х.п.д.(ліплення I – III; аплікація II- IV) <b>II половинна</b> 1. Творчі ігри (с/р, к/буд.)
<b>II підгрупа (4-й рік життя)</b>	<b>II підгрупа (4-й рік життя)</b>	<b>II підгрупа (4-й рік життя)</b>	<b>II підгрупа (4-й рік життя)</b>	<b>II підгрупа (4-й рік життя)</b>
1. Х.п.д.(малювання) 2. Ознайомлення з соціумом 3. Здорова та фізичний розвиток <b>II половинна дня</b> 1. Самостійна художня діяльність	1. Х.п.д.(музичне) 2. Розвиток мовлення та культура мовленнєвого спілкування <b>II половинна дня</b> Конструювання (I – III) Розвага (II- IV)	1. Логіко-математичний розвиток 2. Ознайомлення з природним довкіллям 3. Здорова та фізичний розвиток <b>II половинна дня</b> 1. Самостійна художня діяльність	1. Х.п.д.(музичне) 2. Розвиток мовлення та культура мовленнєвого спілкування (художня література) <b>II половинна дня</b> 1. Театральна мозайка (настільний театр іграшок або картинок, стендовий театр)	1.Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування 2.Х.п.д.(ліплення I – III; аплікація II- IV) 3.Здоров'я та фізичний розвиток <b>II половинна</b> Творчі ігри (с/р, к/буд.)



Різноміскова група (середня група (5-й рік життя) + старша група (6-й рік життя))				
Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
<p><b>I підгрупа (5-й рік життя)</b></p> <p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування</p> <p>2. Ознайомлення з соціумом</p> <p>3. Здоров'я та фізичний розвиток</p> <p><b>II половинна дня</b></p> <p>1. Самостійна художня діяльність</p>	<p><b>I підгрупа (5-й рік життя)</b></p> <p>1. Логіко-математичний розвиток</p> <p>2. Х.п.д.(ліплення)</p> <p><b>II половинна дня</b></p> <p>1. Ознайомлення з соціумом</p>	<p><b>I підгрупа (5-й рік життя)</b></p> <p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (художня література)</p> <p>2. Х.п.д.(малювання)</p> <p>3. Здоров'я та фізичний розвиток</p> <p><b>II половинна дня</b></p> <p>1. Театральна мозаїка (настільний театр іграшок, театр картинок, стендовий театр)</p>	<p><b>I підгрупа (5-й рік життя)</b></p> <p>1. Ознайомлення з природним довкіллям</p> <p>2. Х.п.д.(музичне)</p> <p>3. Х.п.д.(аплікація)</p> <p><b>II половинна дня</b></p> <p>1. Творчі ігри (с/р, к/буд.) (I – III)</p> <p>Розвага (II- IV)</p>	<p><b>I підгрупа (5-й рік життя)</b></p> <p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування</p> <p>2. Х.п.д.(музичне)</p> <p>3. Логіко-математичний розвиток</p> <p><b>II половинна дня</b></p> <p>1. Здоров'я та фізичний розвиток</p>
<p><b>II підгрупа (6-й рік життя)</b></p> <p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування(грамота)</p> <p>2. Ознайомлення з соціумом</p> <p>3. Здоров'я та фізичний розвиток</p> <p><b>II половинна дня</b></p> <p>1. Самостійна художня діяльність</p>	<p><b>II підгрупа (6-й рік життя)</b></p> <p>1. Логіко-математичний розвиток</p> <p>2. Х.п.д.(ліплення)</p> <p>3. Ознайомлення з природним довкіллям</p> <p><b>II половинна дня</b></p> <p>1. Ознайомлення з соціумом</p>	<p><b>II підгрупа (6-й рік життя)</b></p> <p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (худ. література)</p> <p>2. Х.п.д.(малювання)</p> <p>3. Здоров'я та фізичний розвиток</p> <p><b>II половинна дня</b></p> <p>1. Театральна мозаїка (настільний театр іграшок, театр картинок, стендовий театр)</p>	<p><b>II підгрупа (6-й рік життя)</b></p> <p>1. Ознайомлення з природним довкіллям</p> <p>2. Х.п.д.(музичне)</p> <p>3. Х.п.д.(аплікація)</p> <p><b>II половинна дня</b></p> <p>1. Ознайомлення з соціумом</p>	<p><b>II підгрупа (6-й рік життя)</b></p> <p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування</p> <p>2. Х.п.д.(музичне)</p> <p>3. Логіко-математичний розвиток</p> <p><b>II половинна дня</b></p> <p>1. Здоров'я та фізичний розвиток</p> <p>Творчі ігри (с/р, к/буд.)(I – III)</p> <p>Розвага (II- IV)</p>